



Liebe Schülerin, Lieber Schüler,

der Sachunterricht ist ein Fach voller spannender Themen!

Wir erforschen Tiere und Pflanzen, schauen wie Dinge funktionieren, sprechen über unseren Körper und unsere Umwelt.



Aber wie wird eigentlich geschaut, was du schon gelernt hast? Hier erklären wir es dir!
Für die Bewertung deiner Leistung (z.B. auf dem Zeugnis) sind folgende Punkte von Bedeutung:

Was gehört alles zu deiner Leistung?

1. Mitarbeit im Unterricht

Wenn du dich meldest, Fragen stellst oder deine Ideen erklärst.
Das zeigt: Du denkst mit und bist neugierig!

2. Deine Arbeitsblätter und Heft

Wenn du Aufgaben sorgfältig löst und dein Heft ordentlich führst.
So erkennen wir, was du verstanden hast!

3. Experimente und Forscheraufgaben

Du beobachtest genau, machst Versuche oder baust etwas.
Klasse, wenn du deine Ergebnisse gut erklärst!



4. Präsentationen und Projekte

Du gestaltest ein Plakat, ein kleines Referat oder ein Modell.
In der Gruppe arbeiten oder alleine - beides zählt!

Was zählt noch?

Deine Anstrengung

Deine Entwicklung

Wie du mit anderen arbeitest

Deine Ideen

Fehler? Kein Problem! Sie helfen dir, Neues zu lernen.

Bleib neugierig, frag nach und hab Spaß beim Forschen!

Wir freuen uns auf viele spannende Entdeckungen mit dir im Sachunterricht!

Deine Lehrerinnen und Lehrer



Liebe Schülerin, Lieber Schüler!

Hier gibt es Infos darüber, wie deine Leistungen im Fach Religion bewertet werden.

Wichtig: Es wird nicht bewertet, ob du an Gott glaubst oder welcher Religion du zugehörst.

Für die Bewertung deiner Leistung (z.B. auf dem Zeugnis) sind folgende Punkte von Bedeutung:

Leistungen, die man sehen, hören und messen kann:

- deine mündliche Beteiligung während des Unterrichts
- deine Bereitschaft und Fähigkeit, dich auch schriftlich, gestalterisch, musikalisch oder wie sonst gefordert mit einem Thema oder einer Fragestellung auseinanderzusetzen
- die Ergebnisse, die du in einer Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit erbringst (Wie sorgfältig sind sie ausgeführt? Wie sachangemessen sind sie angelegt?)
- dein Wissenszuwachs (Wie gut behältst du das, was wir besprochen haben?)

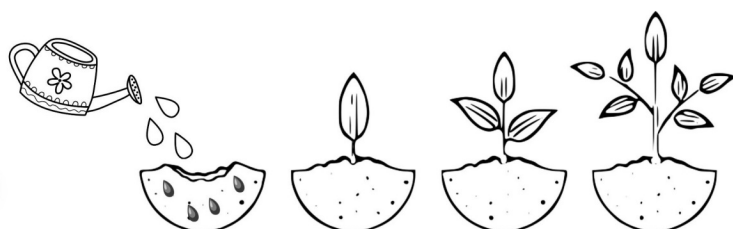


Leistungswille, der erkennen lässt, ob du:

- dich anstrengst, so gut es geht
- genau auf die Anweisungen und Aufgabenstellungen achtest

Alles klar?!

Na dann: viel Erfolg!





Liebe Schülerin, Lieber Schüler!

Hier gibt es Infos darüber, wie deine Leistungen im Fach Kunst bewertet werden. Für die Bewertung deiner Leistung (z.B. auf dem Zeugnis) sind folgende Punkte von Bedeutung:

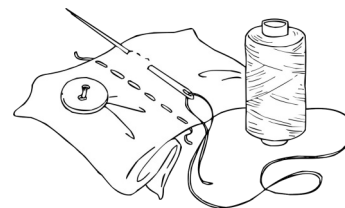


Leistungen, die man sehen, hören und messen kann:

- dein persönlicher Fortschritt in der Anwendung von Farben und Anordnungen
- nach deinen eigenen Ideen und Fantasien gestaltete Bilder oder Werke und dein Weg dahin
- deine Beiträge in Gesprächen über Bilder und Werke sowie Künstlerinnen und Künstler
- Skizzen, Notizen und Erklärungen zu deinen Ideen
- wie du deine Kunstmappe gestaltest
- Sammlungen, die du zu einem Thema erstellst
- Plakate, die du gestaltest
- Informationen aus Recherchen
- Arbeit in Portfolios und / oder Lerntagebüchern

Dazu gehört auch:

- saubere Ausführung deiner Arbeiten
- Vollständigkeit deiner Kunstmaterialien
- deine Mitarbeit während des Unterrichts



Leistungswille, der erkennen lässt, ob du:

- gut mitmachst
- dich anstrengst, so gut es geht
- genau auf die Anweisungen und Aufgabenstellungen achtest

Verhalten in der Gruppe:

- gegenüber deinem Partner / deiner Partnerin
- gegenüber deiner Gruppe
- gegenüber deiner Lehrerin / deinem Lehrer



Dazu gehört auch:

- Hilfsbereitschaft
- gemeinsam den Arbeitsplatz / Klassenraum sauber halten

Alles klar?!

Na dann: viel Erfolg!



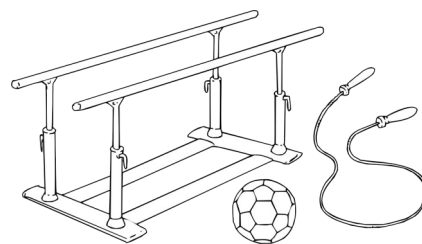
Liebe Schülerin, Lieber Schüler!

Hier gibt es Infos darüber, wie deine Leistungen im Fach Sport bewertet werden.

Für die Bewertung deiner Leistung (z.B. auf dem Zeugnis) sind folgende Punkte von Bedeutung:

Leistungen, die man sehen, hören und messen kann:

- deine sportlichen Fähigkeiten
- deine persönlichen Fortschritte
- dein Spielverständnis
- dein Regelverständnis
- dein theoretisches Wissen
- der Erwerb oder der Besitz von Schwimmabzeichen



Leistungswille, den zeigst du, indem du:

- gut mitmachst
- dich anstrengst, so gut es geht
- genau auf die Anweisungen und Aufgabenstellungen achtest
- selbstständig übst und versuchst, dich zu verbessern

Verhalten in der Gruppe:

- gegenüber deinem Partner / deiner Partnerin
- gegenüber deiner Gruppe
- gegenüber deiner Lehrerin / deinem Lehrer
- gegenüber dem Schiedsrichter / der Schiedsrichterin



Dazu gehört auch:

- Hilfsbereitschaft
- Mitmachen beim Auf- und Abbau der Geräte
- vorgegebene Gruppeneinteilungen zu akzeptieren

Vollständige Ausrüstung:

Hast du immer alles dabei?

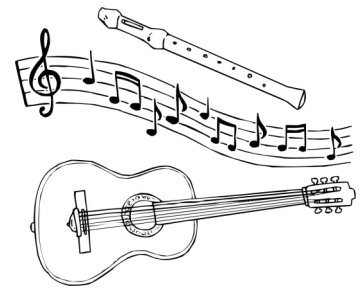
- Hallenturnschuhe, Sportbekleidung und Haargummi beim Sport
- Badebekleidung, Handtuch, Duschgel und Shampoo beim Schwimmen

Regelmäßige Teilnahme:

Wer nicht mitmacht, benötigt eine schriftliche Entschuldigung der Eltern oder eine ärztliche Bescheinigung.

Alles klar?!

Na dann: viel Erfolg!



Liebe Schülerin, Lieber Schüler!

Hier gibt es Infos darüber, wie deine Leistungen im Fach Musik bewertet werden.
Für die Bewertung deiner Leistung (z.B. auf dem Zeugnis) sind folgende Punkte von Bedeutung:

Leistungen, die man sehen, hören und messen kann:

- singen, auch auswendig
- mit Instrumenten umgehen
- sich zu Musik bewegen
- verklänglichen
- sich auf Musik einlassen

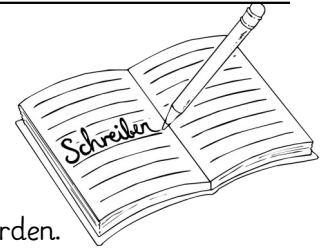
Dazu gehört auch:

- saubere Führung des Schnellhefters und der Arbeitsblätter
- deine Mitarbeit während des Unterrichts

Alles klar?!

Na dann: viel Erfolg!





Liebe Schülerin, Lieber Schüler!

Hier gibt es Infos darüber, wie deine Leistungen im Fach Deutsch bewertet werden.
Für die Bewertung deiner Leistung (z.B. auf dem Zeugnis) sind folgende Punkte von Bedeutung:

Leistungen, die man sehen, hören und messen kann:

- dein persönlicher Fortschritt im Sprechen und Zuhören, Schreiben, Richtig schreiben, Lesen - mit Texten und Medien umgehen und Sprache und Sprachgebrauch untersuchen
- schriftliche Arbeiten

Dazu gehört auch:

- saubere Heftführung
- deine Mitarbeit während des Unterrichts (anderen Kindern zuhören, Fragen stellen, über Gehörtes / Gelesenes nachdenken und sich dazu äußern)



Leistungswille, der erkennen lässt, ob du:

- regelmäßig mitmachst
- dich anstrengst, so gut es geht
- genau auf die Anweisungen und Aufgabenstellungen achtest



Verhalten in der Gruppe:

- gegenüber deinem Partner / deiner Partnerin
- gegenüber deiner Gruppe
- gegenüber deiner Lehrerin / deinem Lehrer

Dazu gehört auch:

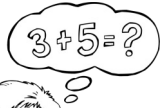
- Hilfsbereitschaft
- Rücksichtnahme



Alles klar?!

Na dann: viel Erfolg!

Leistungskonzept für das Fach Mathematik



Liebe Schülerin, Lieber Schüler!

Hier gibt es Infos darüber, wie deine Leistungen im Fach Mathematik bewertet werden.
Für die Bewertung deiner Leistung (z.B. auf dem Zeugnis) sind folgende Punkte von Bedeutung:

Leistungen, die man sehen, hören und messen kann:

- dein Können (Sicherheit und Tempo) und deine Fortschritte im Umgang mit Zahlen und Operationen (Rechnen), Umgang mit Raum und Form, Messen und Umgang mit Größen und im Umgang mit Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten.
- Lernzielkontrollen (Klassenarbeiten, Tests, ...)
- praktische Arbeiten (z.B. Würfelgebäude bauen, auf Geobrett arbeiten, wiegen und messen)
- schriftliche Arbeiten (z.B. Aufgaben schriftlich lösen, Rechenpässe, Forscherheft führen, Lernplakate erstellen, Lerntagebuch führen, mit verschiedenen Medien umgehen)

Dazu gehört auch:

- saubere Heftführung
- deine Mitarbeit während des Unterrichts (anderen Kindern zuhören, eigene Lösungswege vorstellen, Mathekonferenzen, Präsentationen)

Leistungswille, der erkennen lässt, ob du:

- regelmäßig mitmachst
- dich anstrengst, so gut es geht
- genau auf die Anweisungen und Aufgabenstellungen achtest



Verhalten in der Gruppe:

- gegenüber deinem Partner / deiner Partnerin
- gegenüber deiner Gruppe
- gegenüber deiner Lehrerin / deinem Lehrer



Dazu gehört auch:

- Hilfsbereitschaft
- Rücksichtnahme

Alles klar?!

Na dann: viel Erfolg!

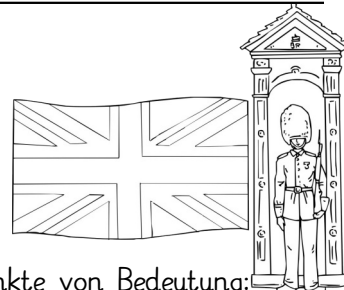
Leistungskonzept für das Fach Englisch



Liebe Schülerin, Lieber Schüler!

Hier gibt es Infos darüber, wie deine Leistungen im Fach Englisch bewertet werden.

Für die Bewertung deiner Leistung (z.B. auf dem Zeugnis) sind folgende Punkte von Bedeutung:



Leistungen, die man sehen, hören und messen kann:

- dein persönlicher Fortschritt im Hörverstehen, Sprechen, Schreiben und Lesen auf Englisch
- Englischtests

Dazu gehört auch:

- saubere Führung von Heft, Schnellhefter
- deine Mitarbeit während des Unterrichts (im Chor mitsprechen, anderen Kindern bei Höraufgaben zuhören, Spiele miteinander spielen usw.)



Leistungswille, der erkennen lässt, ob du:

- gut mitmachst
- dich anstrengst, so gut es geht
- genau auf die Anweisungen und Aufgabenstellungen achtest

Verhalten in der Gruppe:

- gegenüber deinem Partner / deiner Partnerin
- gegenüber deiner Gruppe
- gegenüber deiner Lehrerin / deinem Lehrer

Dazu gehört auch:

- Hilfsbereitschaft
- Rücksichtnahme



Alles klar?!

Na dann: viel Erfolg!



Willkommen im DaZ-Unterricht in der Grundschule Hochneukirch Otzenrath!



Hallo!

Vielleicht sprichst du zu Hause eine andere Sprache als Deutsch oder hast gerade erst angefangen, Deutsch zu lernen? Dann bist du im DaZ-Unterricht genau richtig! "DaZ" bedeutet Deutsch als Zweitsprache. In diesem Unterricht helfen wir dir, die deutsche Sprache noch besser zu verstehen und zu sprechen.

Was machen wir im DaZ-Unterricht?

Im DaZ-Unterricht üben wir gemeinsam Wörter, die du im Alltag, im Unterricht oder auf dem Schulhof brauchst. Wir sprechen viel miteinander, hören zu, lesen einfache Texte und schreiben kleine Sätze. So wirst du immer sicherer beim Sprechen und Schreiben auf Deutsch.



Was erwartet dich?

Du bekommst Hilfe dabei, neue Wörter zu lernen und besser zu verstehen, was in der Schule passiert. Wenn du schon lesen und schreiben kannst, bekommst du Material, das genau zu deinem Können passt. Wenn du noch nicht lesen und schreiben kannst, starten wir ganz von vorne und lernen zusammen die Buchstaben. Du kannst Fragen stellen, Fehler machen und alles in deinem Tempo lernen!

Wo findet der DaZ-Unterricht statt?

Manchmal bleibst du in deiner Klasse und bekommst dort besondere Aufgaben. Manchmal kommst du in eine kleine Gruppe oder sogar einzeln zu einer Lehrerin oder einem Lehrer, um extra zu üben. Wir schauen gemeinsam, was dir am besten hilft.

Wie bewerten wir dich?

Im DaZ-Unterricht bekommst du keine Noten. Stattdessen schreibt deine Lehrerin oder dein Lehrer auf, was du schon gut kannst und was du noch weiter üben solltest. So weißt du genau, was du schon geschafft hast und worauf du stolz sein kannst!

Warum ist DaZ wichtig?

Mit jeder Stunde im DaZ-Unterricht lernst du mehr Deutsch.

Das hilft dir, dich im Unterricht und im Alltag besser zu verstehen, mit deinen Freunden zu sprechen und dich in der Schule sicher zu fühlen.

