



Konzept für (Teil-) Schulschließung (Lernförderliches Distanzlernen)

I. Voraussetzungen lt. Medienkonzept

1. Technische Voraussetzungen für das Lernen mit Medien gibt es an beiden Standorten noch nicht, sind aber in Planung und zu Hause sind die Voraussetzungen dafür sehr unterschiedlich, so dass wir keinen einheitlichen Standard beschreiben können und weitestgehend ohne „Neue Medien“ lernförderliches Distanzlernen durchführen müssen.
2. In das Onlineportal LOGINEO arbeiten wir uns zeitnah ein.

II. Voraussetzungen, um den Schulbetrieb aufrecht zu erhalten:

1. Einhaltung aller Bestimmungen „Angepasster Schulbetrieb zu CoronaZeiten“ nach aktueller Sachlage:
 - a. Nur Kinder ohne Krankheitssymptome dürfen die Schule besuchen.(Siehe auch Anhang 6)
 - b. Auf dem gesamten Schulgelände und im Schulhaus besteht für Jedermann die Pflicht zum Tragen eine Mund-Nasen-Bedeckung.
 - c. Die Schülerinnen und Schüler dürfen im Klassenraum die Masken absetzen.
 - d. Die Lehrpersonen tragen eine Maske und können diese absetzen, wenn der Mindestabstand von 1,5 Meter garantiert ist.
 - e. Eltern und fremde Personen betreten das Schulhaus bitte nur nach vorheriger Anmeldung oder Einladung. Klingeln Sie bitte am Haupteingang.
 - f. In den Klassenräumen wird den Vorgaben entsprechend regelmäßig gelüftet. Die Kinder sollten deshalb entsprechende Kleidung tragen zum schnellen An- und Ausziehen („Zwiebellook“)
 - g. Der Sportunterricht darf wieder in den Sporthallen stattfinden. Auch hier bitte auf warme atmungsaktive Kleidung achten, da das Belüftungskonzept intensive Belüftung vorsieht.

Der Link:

<https://www.schulministerium.nrw.de/themen/schulsystem/angepasster-schulbetrieb-corona-zeiten>

2. Einhaltung der Hygieneschutzmaßnahmen nach unserem Hygienplan

III. Teilschließung einzelner Klassen oder Schließung der Schule

1. Bereitstellung der Lehr- und Lernmaterialien

Lehr- und Lernmaterialien werden in Papierform oder per E-Mail (nach Absprache mit den Eltern) an die SuS herausgegeben:

- a) Es gibt festgelegte Wochentage, an denen die Kisten mit den Lehr- und Lernmaterialien für die Klassen bereitgestellt werden. In HNK stehen die Kisten am Haupteingang im Windfang und in OTZ an den einzelnen Eingängen: Montag Stufe 1, Dienstag Stufe 2, Mittwoch Stufe 3 und Donnerstag Stufe 4. Am Freitag können die noch liegengebliebenen Sachen abgeholt werden, wenn Eltern es an den vereinbarten Tagen nicht geschafft haben. In den Kisten befinden sich Wochenpläne und konkrete Aufgabenstellungen für die schulische Arbeit zu Hause.
- b) Der nächste „Abholtag“ für die neuen Lernmaterialien ist auch der Rückgabetag für die Lernaufgaben der vorangegangenen Woche, damit die KlassenlehrerInnen die Aufgaben kontrollieren können.
- c) Die Eltern können digital zur Verfügung gestellte Aufgaben ausdrucken und die Abgabe erfolgt wie oben beschrieben.
- d) Bis wir mit LOGINEO arbeiten, nutzen einige Klassen zusätzlich auch in Absprache mit der Elternschaft „Paddlet“.
- e) Ist eine gestaffelte Verteilung der Arbeitsmaterialien aufgrund von schneller Versorgung mit Lernaufgaben durch einen Lockdown nicht möglich, sprechen sich die KollegInnen ab und wählen über den ersten Schultag des Lockdowns die Zeitpunkte der Materialzustellung so, dass die Eltern der einzelnen Klassen, die das Material abholen, sich nicht begegnen können. Hierzu werden unterschiedliche Eingangsbereiche und Zeiten abgesprochen. Die abholenden Personen müssen dabei das Schulgelände nicht betreten.

2. Lernplattformen:

- a) *Die Lernplattform „ANTOLIN“ wird schon eine längere Zeit sowohl in der Schule als auch zu Hause als zusätzliche Lernmethode angeboten, um das Wissen und Können zu festigen und zu üben.*
 - b) *Die Lernplattform „ANTON“ wurde neu eingeführt und auch hier gibt es vielfältiges Übungsmaterial, das den Kindern zur Verfügung gestellt wird nach Absprache mit den Lehrpersonen.*
- *Durch beide Lernplattformen können die Lernergebnisse und Lernfortschritte von den Lehrern und Lehrerinnen nachgesehen und kontrolliert werden. Als mögliches Instrument zur Leistungsüberprüfung ist es aber nicht geeignet, da nicht sicher gestellt ist, dass alle SuS zu Hause damit arbeiten können.*

3. Kommunikationsweg Lehrer – Eltern/ SuS

Die LehrerInnen stehen mit ihren Schülerinnen und Schülern und den Eltern der Kinder ihrer Klasse per E-Mail und Telefon in Verbindung über die schulischen Arbeiten und die aktuelle Situation, zur Motivation und persönlichen Ansprache.

4. Leistungsüberprüfung:

Um die Leistungen und den Lernfortschritt der SuS überprüfen zu können, werden Teilklassen nach vereinbarten Terminen in die Schule bestellt, so dass die Voraussetzungen der Leistungsüberprüfung für alle gleich sind. Hierzu geben die KlassenlehrerInnen die dazu wichtigen Sachverhalten an die Elternhäuser vorab weiter.

5. Organisation des Schulalltags

(1) Bei Erkrankungen im Lehrerkollegium

Wenn durch erkrankte Lehrkräfte nicht mehr jede Klasse durch eine Lehrperson besetzt werden kann, behalten wir uns folgende Möglichkeiten je nach Ausmaß der Erkrankungen vor:

- a) Alle Klassen und Lerngruppen haben feste Sitzpläne zur Kontaktnachverfolgung, die in den Klassenräumen bereitliegen und auch im Sekretariat eingesehen/ eingeholt werden können.
- b) Die SuS einer Klasse können unter Umständen auf andere Lerngruppen aufgeteilt werden. Sind sie einmal aufgeteilt, bleiben sie aber fest in dieser neuen Lerngruppe während der Erkrankungszeit der entsprechenden Lehrperson.
- c) Verkürzung des Unterrichts auf mindestens 4 Stunden täglich für alle.
- d) Verkürzung des Unterrichts auf mindestens 4 Stunden mit rollierendem System:
 - > Stufen 1 und 2 kommen von der 1. bis 2. Unterrichtsstunde (OGS-Kinder werden bis zur Öffnung der OGS nach vorheriger Absprache betreut)
 - > Stufen 3 und 4 haben Unterricht von der 3. bis zur 4. Stunde.

(2) Bei Teilschließung - rollierendes System (Szenarien)

- a) Einzelne Klassen müssen aufgrund von Quarantänemaßnahmen zu Hause bleiben – Es greift der Unterricht auf Distanz. Lehr- und Lernmaterialien werden bereitgestellt.
- b) Die Klassen haben an unterschiedlichen Tagen Präsenzunterricht (Siehe Anhang 1 für HNK + Anhang 2 für OTZ) Die SuS bekommen für die Tage zwischen den Präsenztagen Lehr- und Lernmaterialien zur Verfügung gestellt.

- c) Die Pausenzeiten sind versetzt, damit nicht alle SuS gleichzeitig auf dem Schulhof sind. (Siehe Anhang 5)
- d) Anfangs- und Pausenzeiten sind versetzt (Siehe Anhang 4)

(3) Schulschließung - Distanzunterricht und Notgruppenbetreuung

- a) Im Falle eines Lockdowns bleiben alle Kinder zu Hause und werden im Distanzunterricht von den LehrerInnen und Lehrer unterrichtet.
- b) Die Verteilung und Rückgabe der Materialien erfolgt wie in Punkt III. „Kommunikationswege“ beschrieben.
- c) Ist eine gestaffelte Verteilung der Arbeitsmaterialien aufgrund von schneller Versorgung mit Lernaufgaben nicht möglich, sprechen sich die KollegInnen ab und wählen über den ersten Schultag des Lockdowns die Zeitpunkte der Materialzustellung so, dass die Eltern der einzelnen Klassen, die das Material abholen, sich nicht begegnen können. Hierzu werden unterschiedliche Eingangsbereiche und Zeiten abgesprochen. Die abholenden Personen müssen dabei das Schulgelände nicht betreten.
- d) Es findet in dieser Zeit an beiden Standorten eine „Notbetreuung“ statt, zu der die Eltern ihre Kinder zuvor anmelden müssen, um personelle Regelungen rechtzeitig treffen zu können. Die Kinder werden in feste Gruppen aufgeteilt, die über den Zeitraum der Schulschließung erhalten bleiben.
- e) Aktuelle Informationen zur Notbetreuung erhalten die Eltern per Mail und diese werden auch auf unserer Homepage veröffentlicht.
- f) Die Notgruppen werden in ersten Linie von den Fachlehrerinnen und Fachlehrern betreut, sowie von den Intergrationshelfern und MitarbeiterInnen der OGATAs

Anhang 1

Unterricht bei Teilschließungen oder bei vermehrten Erkrankungen im Kollegium (Teilstandort Hochneukirch)

>>> Die Klassen haben wechselnden Präsenzunterricht nach diesem Plan (fortlaufend):

1. Woche	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Gruppe	1a 1	4a 1	3a 1	2a 1	1a 1
2. Gruppe	1a 2	4a 2	3a 2	2a 2	1a 2
3. Gruppe	1b 1	4b 1	3b 1	2b 1	1b 1
4. Gruppe	1b 2	4b 2	3b 2	2b 2	1b 2
2. Woche	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Gruppe	4a 1	3a 1	2a 1	1a 1	4a 1
2. Gruppe	4a 2	3a 2	2a 2	1a 2	4a 2
3. Gruppe	4b 1	3b 1	2b 1	1b 1	4b 1
4. Gruppe	4b 2	3b 2	2b 2	1b 2	4b 2
3. Woche	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Gruppe	3a 1	2a 1	1a 1	4a 1	3a 1
2. Gruppe	3a 2	2a 2	1a 2	4a 2	3a 2
3. Gruppe	3b 1	2b 1	1b 1	4b 1	3b 1
4. Gruppe	3b 2	2b 2	1b 2	4b 2	3b 2
4. Woche	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Gruppe	2a 1	1a 1	4a 1	3a 1	2a 1
2. Gruppe	2a 2	1a 2	4a 2	3a 2	2a 2
3. Gruppe	2b 1	1b 1	4b 1	3b 1	2b 1
4. Gruppe	2b 2	1b 2	4b 2	3b 2	2b 2

Anhang 2

Unterricht bei Teilschließungen oder bei vermehrten Erkrankungen im Kollegium (Teilstandort Otzenrath)

>>> Die Klassen haben wechselnden Präsenzunterricht nach diesem Plan (fortlaufend):

1. Woche	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Gruppe	1c 1	2c 1	3c 1	1c 1	2c 1
2. Gruppe	1c 2	2c 2	3c 2	1c 2	2c 2
3. Gruppe	4c 1	2c 3	3d 1	4c 1	2c 3
4. Gruppe	4c 2		3d 2	4c 2	
2. Woche	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Gruppe	3c 1	1c 1	2c 1	3c 1	1c 1
2. Gruppe	3c 2	1c 2	2c 2	3c 2	1c 2
3. Gruppe	3d 1	4c 1	2c 3	3d 1	4c 1
4. Gruppe	3d 2	4c 2		3d 2	4c 2
3. Woche	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Gruppe	2c 1	3c 1	1c 1	2c 1	3c 1
2. Gruppe	2c 2	3c 2	1c 2	2c 2	3c 2
3. Gruppe	2c 3	3d 1	4c 1	2c 3	3d 1
4. Gruppe		3d 2	4c 2		3d 2
4. Woche	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Gruppe	1c 1	2c 1	3c 1	1c 1	2c 1
2. Gruppe	1c 2	2c 2	3c 2	1c 2	2c 2
3. Gruppe	4c 1	2c 3	3d 1	4c 1	2c 3
4. Gruppe	4c 2		3d 2	4c 2	

Anhang 4:
Versetzter Unterrichtsbeginn mit unterschiedlichen Anfangs- und
Pausenzeiten

Klasse	Standort	Anfangszeit	Pausenzeit*	Unterrichtsschluss
1a	HNK	8:45h – 8:50h	10:40h – 10:50h	12:25h
1b	HNK	8:15h – 8:20h	10:00h – 10:10h	11:55h
1c	OTZ	8:25h – 8:30h	10:20h – 10:35h	12:05h
2a	HNK	8:55h – 9:00h	10:55h – 11:05h	12:35h
2b	HNK	8:35h – 8:40h	10:30h – 10:35h	12:15h
2c	OTZ	8:15h – 8:20h	10:05h – 10:15h	11:55h
3a	HNK	8:25h – 8:30h	10:15h – 10:25h	12:05h
3b	HNK	7:55h – 8:00h	9:30h – 9:40h	11:35h
3c	OTZ	7:55h – 8:00h	9:35h – 9:45h	11:35h
3d	OTZ	8:05h – 8:10h	9:50h – 10:00h	11:45h
4a	HNK	8:05h – 8:10h	9:45h – 9:55h	11:45h
4b	HNK	7:45h – 7:50h	9:15h – 9:25h	11:25h
4c	OTZ	7:45h – 7:50h	9:20h – 9:30h	11:25h

*Schulhofpause, Frühstückspausen können individuell je Klasse davor oder danach im Klassenraum abgehalten werden

Anhang 5:

Versetzte Pausenzeiten bei voller Stundenzahl oder 4 Stunden Präsenzunterricht bei normalem Unterrichtsbeginn

Klasse	Standort	Pausenzeit*	Unterrichtsschluss
1a	HNK	10:40h – 10:50h	12:25h
1b	HNK	10:00h – 10:10h	11:55h
1c	OTZ	10:20h – 10:35h	12:05h
2a	HNK	10:55h – 11:05h	12:35h
2b	HNK	10:30h – 10:35h	12:15h
2c	OTZ	10:05h – 10:15h	11:55h
3a	HNK	10:15h – 10:25h	12:05h
3b	HNK	9:30h – 9:40h	11:35h
3c	OTZ	9:35h – 9:45h	11:35h
3d	OTZ	9:50h – 10:00h	11:45h
4a	HNK	9:45h – 9:55h	11:45h
4b	HNK	9:15h – 9:25h	11:25h
4c	OTZ	9:20h – 9:30h	11:25h

Anhang 6



Elterninfo: wenn mein Kind zu Hause erkrankt



